

## *Galego a les escoles*

Activitat dirigida a l'alumnat de 3r o 4t d'Educació Primària d'escoles de Catalunya.

Duració: una hora o hora i mitja (segons disponibilitat dels centres).

Lloc: l'aula del grup-classe, o altre espai decidit pel professorat de l'escola.

Llengua: tota l'activitat es fa en *galego*.

Dos monitors (Anxo Baranga i Lito Caramés).

Activitat gratuïta.

### Objectius:

- Presentar, de manera teòrica i pràctica, la llengua gallega a l'alumnat.
- Introduir breument la situació, poblament i paisatges de Galícia.
- Recordar que la llengua gallega és una llengua romànica, semblant, doncs, al català, el castellano, el francès o l'italiano.
- Explicar contes en *galego*; part pràctica de l'activitat.
- Constatar la bona comprensió (o no) dels contes en *galego* per part de l'alumnat.
- Permetre que les noies i nois es familiaritzin amb la diversitat i la multiculturalitat.

### Monitors:

.Anxo Baranga, gallec, viu a Barcelona des dels anys 80. Va estudiar a l'Escola Massana. És pintor, dibuixant, il·lustrador de llibres, actor i activista cultural. Jubilat. Membre fundador de Furafollas Agrupación Teatral.

.Lito Caramés, gallec, viu al Masnou des dels anys 80. Professor de Secundària a l'INS Alella i a l'INS Puig Castellar (Sta. Coloma), entre d'altres; jubilat. Membre fundador de Furafollas Agrupación Teatral.

### Desenvolupament de l'activitat:

#### .Accions prèvies:

-Abans d'anar a l'escola els monitors envien al centre textos en llengua gallega (poemes de Rosalia de Castro, lletra d'alguna cantiga popular o similar), així com els enllaços on poder veure i escoltar vídeos amb els citats textos musicats (per Amancio Prada o Uxía Senlle, per exemple). La intenció és que el professorat –si ho estima convenient– pugui treballar una mica la familiarització de l'alumnat amb la llengua gallega, abans de l'activitat pròpiament dita.

.Primera part de l'activitat *Galego* a les escoles:

.Presentació de Galícia i la llengua gallega. Sobre un mapa de la península Ibèrica se situa Galícia, algunes de les seves ciutats i peculiaritats (les *rías*, Fisterra, els boscos, Camiño de Santiago, etc), tot amb interacció amb l'alumnat. En aquesta part mostrem fotografies dels paisatges citats en format DIN-A2 i DIN-A3.

.Naixement i peculiaritats de la llengua gallega, la seva relació amb el portuguès i semblances amb el català i castellano (*porta, meu, escola, teu*). Si la durada és d'una hora i mitja, es demanen voluntàries/is per llegir textos en *galego*.

.Segona part de l'activitat *Galego* a les escoles:

.Contada de dos contes en *galego*, un per part de cada monitor. Abans s'informa l'alumnat que, en acabar, es demanaran les explicacions dels contes, per tal de comprovar la comprensió dels mateixos. Els dos monitors són actors i dramatitzen els contes, fet que afavoreix la comprensió de les accions i expressions en *galego*.

.Comprovació de la comprensió. Fins ara els resultats sempre han estat sorprenentment positius.

Alguns comentaris sobre l'activitat:

Els monitors porten dos cursos fent aquesta activitat. Els resultats són molt positius: el nivell de comprensió de l'alumnat és molt alt. Constatació d'això és el fet que en un dels contes la canalla ha de cantar una estrofa en *galego*; només cal repetir-la dues vegades perquè tot el grup canti l'estrofa.

Les valoracions del professorat també són favorables, com demostra que tots els centres han volgut repetir l'experiència.

*Galego* a les escoles és una activitat encabida dins la programació de Furafollas Agrupación Teatral ( <https://furafollas.wordpress.com/> )

Contacte:

[litocarames@gmail.com](mailto:litocarames@gmail.com) tel. 617 47 52 81

[anxo.baranga@gmail.com](mailto:anxo.baranga@gmail.com) tel. 678 76 65 62